

Reunión de coordinación del Equipo de Documentación Narrativa de Experiencias Pedagógicas del Instituto Rosita Ziperovich

Síntesis N°: 2

Fecha: Miércoles 30 de marzo de 2011

Lugar: Amsafe Constitución

Participantes: Cristina Alcarraz, María Zapata, Belkis San Pedro, Fabián Maffei

Temario:

- A. Roles de los integrantes del equipo
- B. Tareas a desarrollar por el Coordinador de actividades
- C. Tareas a desarrollar por el Coordinador con actores externos a la Amsafe Delegación Constitución
- D. Elección de líneas de trabajo

Desarrollo:

A. Roles de los integrantes del equipo

Para un mejor desarrollo de todas y cada una de las actividades, los integrantes del Equipo de Documentación Narrativa de Experiencias Pedagógicas del Instituto Rosita Ziperovich en el Departamento Constitución, acordaron diversos roles.

Se destaca que los éstos no implican jerarquías ni poder de decisión autónoma, los mismos son: Trabajo con escritor@es, Coordinación de actividades y Coordinación con actores externos a la Amsafe Delegación Constitución. Integran los roles l@s siguientes compañero@s:

- Trabajo con escritor@es:
 - ✓ Cristina Alcarraz,
 - ✓ María Zapata,
 - ✓ Belkis San Pedro,
 - ✓ Mayra Monti
 - ✓ Mónica Muñoz
 - ✓ Gladis Partucci

- Coordinación de actividades:
 - ✓ Fabián Maffei
- Coordinación con actores externos a la Amsafe Delegación Constitución:
 - ✓ Miguel Duhalde

Para la próxima reunión de coordinación, quienes integran el equipo del Trabajo con escritores, acordaron consensuar 3 intra-equipos que tendrán a cargo, durante el Taller a desarrollarse durante el año 2011, un mismo grupo de escritores

B. Tareas a desarrollar por el Coordinador de actividades

Se acordaron algunas tareas previas y durante el primer encuentro que desarrollará quien cumple el rol de Coordinador de actividades, las mismas son:

- Fotocopiar y entregar escrituras al equipo de Trabajo con Escrit@res
- Preparar matriz en la que escribirán que l@s escrit@res
- Preparar afiche y tarjeta de invitación al Taller con encabezado del logo del Congreso Amsafe 2009.
- Enviar por correo electrónico marco teórico de Documentación Narrativa de Experiencias Pedagógicas.

Conjuntamente con la invitación a la asistencia al Taller a l@s comañer@s jubilados, se solicitará que éstos traigan, en lo posible, 2 o 3 fotos que les sean significativas en su trabajo docente. Éstas serán escaneadas y devueltas. El objetivo es construir una base de datos documental de imágenes.

C. Tareas a desarrollar por el Coordinador con actores externos a la Amsafe Delegación Constitución

- Conseguir el video de apertura del Congreso Amsafe 2009 (se acordó comenzar las actividades con la presentación de ese video)
- Reunión con Daniel Suárez

- Consensuar Videoconferencia con Gabriel Roizman y/o Cecilia Tanoni y/o Rita Torchio (sería conveniente que la misma se realice previo al segundo encuentro)

Conjuntamente con la invitación a la asistencia a l@s comañer@s jubilados, se solicitará que éstos traigan, en lo posible, 2 o 3 fotos que les sean significativas en su trabajo docente. Éstas serán escaneadas y devueltas. El objetivo es construir una base de datos documental de imágenes.

D. Elección de líneas de trabajo

Para desarrollar durante el Taller del año 2011, se presentaron para su debate y elección las siguientes líneas de trabajo:

- a) Experiencias pedagógicas significativas en la biografía escolar de las/los docentes y su relación con la práctica docente.
- b) La inserción gremial y su influencia en la resignificación de las concepciones teóricas y de la práctica docente.
- c) Influencia de las políticas educativas en la práctica docente y en las condiciones de trabajo.
- d) Primeras experiencias de inserción gremial y motivaciones para la afiliación a la AMSAFE.
- e) Mi visión acerca de, si hubo o no congruencia de las políticas educativas provinciales con la realidad local de mi barrio y mi pueblo/ciudad
- f) ¿Qué implicancias tiene para mi ser "Trabajador Docente"?

De éstas se consensó trabajar sobre dos, ellas son:

- 1. Experiencias pedagógicas significativas en la biografía escolar de las/los docentes y su relación con la práctica docente.**
- 2. Primeras experiencias de inserción gremial y motivaciones para la afiliación a la AMSAFE.**